

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования»

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью (бакалавриат)

Направленность/ Профиль – «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины Целью освоения программы является содействие становлению профессиональных компетентностей студента, методическая подготовка к успешной практической работе в организациях дополнительного образования детей и взрослых.

Задачи дисциплины:

- развивать умения использовать современные педагогические технологии и методы обучения по программам дополнительного образования;
 - содействовать развитию способностей использования возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами реализации программ дополнительного образования детей и взрослых;
 - познакомить студентов с технологиями, методами и приемами организации сотрудничества обучающихся, направленных на поддержание их активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.
- . использовать методы активного обучения через формирование области знаний студентов, связанной с современными методами интерактивного обучения, со спецификой обучения детей и взрослых.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.01 «Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых» является дисциплиной части профессионального электива образовательной программы. Ее изучение базируется на знаниях по базовым дисциплинам ОРСМ, в том числе Молодежные движения в России: история и современность, Педагогическое обеспечение работы с молодежью, Профессиональный электив. Педагогика и психология дополнительного образования детей и взрослых, Технологии сценарно-театральной деятельности.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения Профессиональный электив. Методика преподавания программ дополнительного образования, Профессиональный электив. Практикум – направления и формы программ дополнительного образования, Технологии сценарно-театральной деятельности, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, Работа с молодежными объединениями, а также при подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-14: владеет навыком активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в семейных и детских праздниках, соревнованиях, активной клубной и кружковой работе, занятию творчеством, проведению культурно-досуговых мероприятий	<p>Знать: методику активизации творческой активности подростков и молодежи;</p> <p>Уметь: использовать приемы активизации творческой активности подростков и молодежи с целью привлечения их к участию в досуговой деятельности;</p> <p>Владеть: навыком проведения детских праздников, соревнований и культурно-досуговых мероприятий для подростков и молодежи.</p>
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы (**108** ч).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.